

作業療法教育研究

Japanese Journal of Research for the Occupational Therapy Education

第24巻 第2号

2025年3月

巻頭言	丸山 祥	1
研究論文		
臨床実習の感想を学生間で深める機会を作る試み ー内容分析を用いての交流ー	大松慶子・他	2
がん領域の作業療法の授業による学生の認識の変化および 授業手段が学生の認識に与える影響	谷 詩織・他	11
ゴール設定の評価ツールを用いたりフレクシオン学修会の効果 ー評価臨床実習後の作業療法学生を対象とした シングルシステムデザインによる検証ー	池内克馬・他	21
成績が低迷していた作業療法学生が国試対策によって 国家試験に合格するまでに経験した学習障壁と克服過程： 複線径路等至性アプローチ（TEA）による一事例の分析	戸田祐子・他	29
会報		
第29回日本作業療法教育学会一般演題抄録集		38
