

作業療法教育研究

Japanese Journal of Research for the Occupational Therapy Education

第20巻 第2号

2021年3月

卷頭言	古山千佳子	1
第25回 日本作業療法教育学術集会 講演録 (Web学会, 2020.11.1 ~ 15)		
学会テーマ：作業療法教育における学生評価の再考 (大会長：西井正樹)		
特別講演 作業療法教育評価の課題とこれから	佐藤善久	2
教育講演		
作業療法士教育におけるOSCEの導入と学生評価	鈴木孝治	8
シンポジウム「作業療法参加型実習を考える」		
身体障害領域 学生が自分らしく臨床実習に臨むための取り組み	衛藤道拓	12
精神障害領域 学生の自ら学ぶ力を育むための精神科作業療法参加型臨床実習の一例	作間弘彬	15
介護保険領域 「チームの一員として参加する実習へ」	高島聰江	18
研究と報告		
日本の作業療法臨床実習における教育評価の開発と使用に関する課題： スコーピングレビュー	丸山 祥・他	21
作業療法士養成専門学校における入学期前教育の特徴 －作業療法士を養成する専門学校を対象にした入学期前教育に関するアンケート調査から－	野本義則・他	30
会報		
第25回日本作業療法教育学術集会一般演題抄録集		37
