

作業療法教育研究

Japanese Journal of Research for the Occupational Therapy Education

第19巻 第2号

2020年3月

卷頭言 西井正樹 1

研究と報告

作業療法学生が臨床実習に必要と認識した作業療法スキルに関する調査
－身体障害領域評価実習後の学生を対象としたテキストマイニング分析－ 亀山一義・他 2

クリニカルクラークシップに基づく臨床実習指導者の学生評価の視点
－目白大学作業療法学科における実習経験状況評価表の自由記載による検討－ 館岡周平・他 8
